

**Simpozijum o standardima inicijalnog obrazovanja predmetnih nastavnika
Održan 8-og aprila 2006. na Filozofskom fakultetu**

U esnici: prorektor BU, predstavnik Helsinku Univerzitetu, koordinator programa STEP za Srbiju, prodekani za nastavu i predstavnici nastavnih fakulteta koji obrazuju predmetne nastavnike (Geografski fakultet, Hemijski fakultet, Filološki fakultet, Biološki fakultet i Filozofski fakultet), kao i predstavnici odeljenja Filozofskog fakulteta.

Zaključci:

Svi učesnici su se složili da se do standarda mora doći uključivanjem svih zainteresovanih strana.

Standardi za obrazovanje nastavnika bi trebalo da se odnose na:

- trajanje
- strukturu: koji kursevi, koji su obavezni a koji izborni
- profesionalnu praksu
- nivo obrazovanja

Na temelju prezentacija i diskusija na skupu predloženo:

- Da minimalno trajanje obrazovanja predmetnih nastavnika treba da obuhvati 60 kredita pedagoško-psihološko-metodološkog i praktičnog nastavnog obrazovanja
- Da se o strukturi obaveznih i izbornih kurseva odlučuje na fakultetima koji obrazuju nastavnike, pri čemu je neophodno osigurati razvoj kompetencija neophodnih za kvalitetno izvođenje nastave i ostvarivanje drugih nastavnih uloga kroz odgovarajuće pedagoško-psihološko-metodološko obrazovanje
- Da osnovno nastavno obrazovanje obuhvata profesionalnu praksu od 20 kredita.
- Da obrazovanje predmetnih nastavnika bude organizovano na nivou osnovnih i/ili poslediplomskih studija.