

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА

Извештај о одобрењу теме магистарске тезе

"ПОСТУПЦИ НАСТАВНИКА У ПОДСТИЦАЊУ
УЧЕНИКА НА САМОСТАЛНО УЧЕЊЕ"
кандидата Сање Дедић

Одељење за педагогију и андрагогију изабрало нас је у Комисију за одобрење теме магистарске тезе под насловом "Поступци наставника у подстицању ученика на самостално учење", коју је предложила Сања Дедић, студент постдипломских студија на Одељењу за педагогију и андрагогију – смер Општа педагогија. Пошто смо се упознали са поднетом документацијом и идејним пројектом истраживања који је кандидат поднео, достављамо Наставно-научном већу Филозофског факултета следеће мишљење и предлог:

Подстицање ученика од стране наставника на самостално учење и сазнавање представља значајан чинилац који доприноси ефикасности васпитно-образовног процеса. У супротном, изостаје активан однос ученика у процесу сазнавања и ученици најчешће пасивно усвајају градиво. Један од значајних задатака школе јесте развијање активног, самосталног и стваралачког мишљења код ученика. У обиљу знања и информација које се усваја, ученике треба оспособити за њихову прераду и преображај, као и формирати код ученика способности, вештине и навике самосталног усвајања, обраде и примене знања, које припадају области развоја компетенција ученика за самообразовање. При том, од посебног су значаја за реализацију задатака васпитно-образовног рада поступци наставника у подстицању ученика на самостално учење и сазнавање. Управо ови поступци треба да омогуће да се ученици оспособе за активности учења и сазнавања у области самообразовања и образовања уопште, процеса који ће уследити по завршетку формалног образовања.

Теоријска исходишта обраде предложене теме кандидат налази у развијеним сазнањима у оквиру појединих педагошких дисциплина, које се баве проблемом односа између наставника и ученика, примене различитих

поступака у васпитно-образовном процесу и посебно проблемом поступака мотивисања ученика на реализацију активности учења и сазнавања у том процесу.

Предмет истраживања су постојећи, реални поступци наставника у подстицању ученика на самостално учење, према различитим индикаторима, као што су комуникација и сарадња, подстицање самопоштовања код ученика, отвореност наставника за идеје и предлоге ученика, примена различитих метода и облика рада, обим и квалитет домаћег рада ученика и други.

Циљ истраживања је да се испитају поступци наставника у подстицању ученика на самостално и активно учење, као и да се утврди да ли у том погледу постоји и у чему се огледа разлика између наставника и ученика у виђењу основних карактеристика примене тих поступака. Из наведеног циља произлазе следећи *задачи истраживања*:

- испитати да ли наставници раде на подстицању самопоштовања и самопоуздања код ученика;
- утврдити да ли код наставника постоји отвореност за различите идеје и предлоге ученика у области учења;
- утврдити у којој мери наставници омогућавају и подстичу индивидуални рад ученика на часу;
- утврдити у којој мери наставници подстичу ученике да у процесу стицања знања самостално користе различите изворе информација;
- утврдити у којој мери разноврсност примене метода и облика рада утиче на развијање самосталности у учењу код ученика;
- утврдити квалитет и квантитет домаћих задатака, као средства подстицања ученика на самостално учење;
- утврдити да ли у приступу наставника у подстицању ученика на самостално учење постоји разлика у зависности од узраста и успеха ученика.

Основна метода истраживања била би дескриптивно-аналитичка метода, а у истраживању би се применила техника анкетирања, односно били би конструисани и коришћени следећи инструменти: упитник за наставнике и упитник за ученике. У оба инструмента били би заступљени и елементи скале процене.

На основу реализације постављеног циља и задатака истраживања, кандидат ће настојати да установи које су основне карактеристике поступака наставника у подстицању ученика на самостално учење, као и које су разлике присутне код наставника и ученика у виђењу значаја ових поступака за осамостаљивање ученика у учењу.

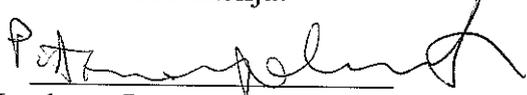
Кандидат се одлучио за проучавање значајног педагошког проблема, прецизно је идентификовао предмет истраживања и предложио

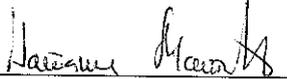
адекватна методолошка решења. Истраживање које кандидат планира да реализује може допринети бољем сагледавању поступака наставника у подстицању ученика на самостално учење и сазнавање и може да представља извор идеја за развијање нових истраживања у овој области.

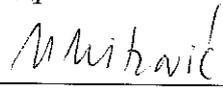
На основу свега претходно наведеног, сматрамо да тема "Поступци наставника у подстицању ученика на самостално учење", кандидата Сање Дедић, студента постдипломских студија на Одељењу за педагогију и андрагогију – Смер Општа педагогија, задовољава све предвиђене услове за магистарску тезу и предлажемо Већу да је одобри. За ментора се предлаже доцент др Радован Антонијевић.

У Београду, 1. јуна 2013. год.

Комисија:


Проф. др Радован Антонијевић


Доц. др Наташа Матовић


Доц. др Милица Митровић